

Министерство образования и науки РФ	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика организации физкультурно-массовых мероприятий  
по направлению 49.03.01 Физическая культура

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

#### Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.

#### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;
- познакомить с этапами проведения мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых мероприятий;
- охарактеризовать специфику мировых спортивных мероприятий;
- познакомить с церемониями, сопровождающими мировые спортивные мероприятия;
- выработать навыки проведения мероприятий различного уровня.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б1.О.15 Дисциплина «Методика организации физкультурно-массовых мероприятий» относится к обязательной части учебного плана направления 49.03.01 Физическая культура (бакалавриат) формируются требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимых для ее изучения:

**ОПК-13** Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Теория и методика избранного вида спорта
Методика организации физкультурно-массовых мероприятий
Физкультурно-спортивное совершенствование
Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**ОПК-15** Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Методика организации физкультурно-массовых мероприятий
Социальное предпринимательство
Организационно-управленческая деятельность в физической культуре
Теория и методика юношеского спорта

Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-13</b> Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	Знать: организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта Уметь: осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта Владеть: принципами осуществления организации и судейства соревнований по избранному виду спорта
<b>ОПК-15</b> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Знать: материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий Уметь: проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий Владеть: знаниями по материально-техническому оснащению занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) заочная 2 з.е.

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады, просмотр видеофильмов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опросы, рефераты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.